

Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Publicznym Gimnazjum w Rudzie Wielkiej w roku szkolnym 2012/2013

Ewaluacji dokonał zespół w składzie:

mgr Renata Wilk – przewodnicząca

mgr Bożena Kopycka

mgr Dorota Kwaśniewska

mgr Magdalena Gołębiowska

mgr Izabela Gorazińska

mgr Przemysław Kowalski

Termin ewaluacji: 28.08.2012 - 25.02.2013r.

I. Wprowadzenie

W roku szkolnym 2012/2013 przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna, której celem było *udzielenie odpowiedzi na pytanie: " Czy w szkole funkcjonuje współpraca w zespołach nauczycielskich?"*

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do określenia w jaki sposób praca zespołów nauczycielskich wpływa na jakość pracy szkoły.

II. Opis zastosowanej metodologii oraz źródła informacji wykorzystane badaniu

W ramach prowadzonej ewaluacji zastosowano triangulację metod i źródeł informacji. Służyło to zebraniu danych możliwie pełnych i uwzględniających różne punkty widzenia. Metodami badawczymi, które wykorzystano w ewaluacji były:

- notatka z analizy dokumentacji szkolnej: protokoły Rad Pedagogicznych oraz zespołów przedmiotowych, dzienniki plany pracy zespołów nauczycielskich,
- wywiad z dyrektorem szkoły,
- ankieta dla nauczycieli dotycząca funkcjonowania zespołów nauczycielskich w naszej szkole.

III. Prezentacja wyników badań

Informacje pozyskane z zastosowaniem metod wymienionych w punkcie II, znajdują się w dokumentacji szkoły.

IV. Wnioski z przeprowadzonych badań

- W szkole funkcjonują zespoły nauczycielskie - samokształceniowe, wychowawczy i zespoły zadaniowe;
- Większość członków zespołów przedmiotowych angażuje się w pracę swojego zespołu;

- Spotkania zespołów przedmiotowych są zwoływane przez przewodniczących; zdarza się również, że spotkania zespołów wynikają z ustalonego harmonogramu lub zaistniałej sytuacji;
- Zespoły przedmiotowe i problemowo-zadaniowe wywierają pozytywny i istotny wpływ na pracę i funkcjonowanie całej szkoły;
- Zespoły zadaniowe funkcjonują dobrze;
- Funkcjonowanie zespołu wychowawczego jest niezadowolające.

V. Działania jakie należy podjąć w przyszłości

- Należy sprawić, aby wszyscy nauczyciele równomiernie angażowali się w pracę zespołów stałych i doraźnych;
- Opracować i przedłożyć Pani dyrektor plany pracy zespołów;
- Systematycznie współpracować ze sobą
- Określić na nowo zasady funkcjonowania zespołu humanistycznego, opracować niezbędne dokumenty (harmonogramy, plany, itp.) i „wdrożyć w życie”.
- Zmodyfikować funkcjonowanie zespołu językowego.
- Określić ramy organizacyjne zespołu wychowawczego oraz zakres zadań.
- Podjąć stosowne działania mające na celu ukazanie nauczycielom korzyści płynących z pracy zespołowej w szkole oraz uświadomienie nauczycielom obowiązku pracy zespołowej, wynikającego z przepisów prawnych (np. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego).

VI. Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej

- Nauczycielom – na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Wszystkim zainteresowanym – na stronie internetowej